

**Tuần 26: Bài 25: Tiết: Văn bản****MÂY VÀ SÓNG****I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT****1. Kiến thức:**

- Tình mẫu tử thiêng liêng qua lời thủ thi chân tình của em bé với mẹ về cuộc đời thoải mái của em với những người sống trên “mây và sóng”.
- Những sáng tạo độc đáo về hình ảnh thơ qua trí tượng tượng bay bổng của tác giả.

**2. Phẩm chất:**

- Tôn trọng và biết ơn mẹ bằng những việc làm cụ thể trong đời sống hàng ngày và trong học tập.

**3. Năng lực:**

- Năng lực chung: năng lực làm việc nhóm, năng lực tự quản bản thân
- Năng lực chuyên biệt:
  - + Đọc, hiểu một văn bản dịch thuộc thể loại thơ văn xuôi. Phân tích để thấy được ý nghĩa sâu sắc của bài thơ.
  - + Đọc mở rộng cảm nhận ý nghĩa và thông điệp từ tác phẩm.

**II. CHUẨN BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:****1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Kế hoạch bài học.
- Học liệu: Đồ dùng dạy học, phiếu học tập, (Chân dung nhà thơ Ta- go, nguyên bản bài thơ bằng tiếng anh (nếu có))

**2. Chuẩn bị của học sinh:** Đọc bài, soạn bài theo câu hỏi phần đọc hiểu SGK, nội dung kiến thức học sinh chuẩn bị trước ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

HĐ của thầy và trò	ND (ghi bảng)
<b>HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (3 phút)</b>	<b>I. Giới thiệu chung</b>

1. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS trong học tập, tạo sự tò mò cần thiết của tiết học.
2. Phương thức thực hiện: Cá nhân.
3. Sản phẩm hoạt động: câu trả lời của HS.
4. Phương án kiểm tra đánh giá: HS đánh giá, GV đánh giá.

5. Tiến trình hoạt động

GV giao nhiệm vụ

? Kể tên nhưng tác phẩm viết về tình cảm gia đình?

HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ

Dự kiến: Bếp lửa, Chiếc lược ngà, Khúc hát ru....., Con cò....

HS khác bổ sung:.....

GV nhận xét

GV đi vào bài thơ .....Ta –gor là nhà thơ lớn. Ông từng được giải Nô-ben văn học với tập thơ: "Thơ Dâng". Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu một trong những bài thơ rất hay của ông ca ngợi tình mẫu tử .

## HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

### \* HD1: Tác giả và văn bản (5 phút)

Mục tiêu: HS hiểu được tác giả, tác phẩm.

2. Phương thức thực hiện: Đọc sáng tạo, nêu vấn đề, thuyết trình, hoạt động cá nhân, nhóm.
3. Sản phẩm hoạt động: Vở ghi của HS, Phiếu học tập cá nhân.
4. Phương án kiểm tra đánh giá:

Học sinh đánh giá lẫn nhau, Gv đánh giá.

### 1. Tác giả:

### 2. Văn bản

- a. Xuất xứ, thể thơ
- b. Đọc, chú thích, bố cục

## II. Đọc- Hiểu văn bản

### 1. Lời mời gọi của những người sống trên mây, trong sóng.

- NT: Nhân hóa, hàm ý

-> Đó lời mời gọi hấp dẫn, thú vị.

### 2. Lời từ chối của em bé

Tình yêu thương mẹ thật thấm thiết, sâu nặng đã thắng những lời mời gọi -> Giá trị nhân văn của tác phẩm.

### 3. Trò chơi của em bé

-> Sự hoà hợp giữa tình yêu thiên nhiên và tình mẫu tử

->Trong cuộc sống con vẫn thường gặp những cám dỗ. Muốn khước từ chúng ta phải có một điểm tựa vững chắc đó là tình mẫu tử

->Bài thơ chấp cánh cho trí tưởng tượng của tuổi thơ .hạnh phúc không phải là điều gì xa xôi bí ẩn mà ở ngay chúng ta

-> Quan hệ tình yêu và sự sáng tạo

## III. Tổng kết:

<p>5. Tổ chức thực hiện.</p> <p>GV nêu nhiệm vụ. Yêu cầu cả lớp tập trung</p> <p>GV cho HS quan sát SGK và phần chuẩn bị ở nhà và hỏi</p> <p>Dựa vào chú thích (*), phần chuẩn bị</p> <p>?Giới thiệu vài nét về tác giả, văn bản? Thể thơ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV Cho HS hoạt động nhóm 5-7 phút, vấn đáp, thuyết trình dự án ở nhà</li><li>- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ</li><li>- HS hoạt động nhóm, HS trình bày phần tìm hiểu ở nhà.</li><li>- Dự kiến:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nhà thơ hiện đại lớn nhất của Ấn Độ.</li><li>+ Làm thơ từ sớm và cũng tham gia các hoạt động chính trị và xã hội.</li><li>+ Nhà văn đầu tiên của Châu Á được nhận giải thưởng Nô-ben.</li><li>+ Thơ thể hiện tinh thần dân tộc và dân chủ sâu sắc</li></ul></li><li>- GV giới thiệu về tác giả: một người gặp nhiều điều không may trong cuộc sống gia đình (trong 6 năm mất 5 người thân: vợ, con gái thứ 2, cha và anh, con trai đầu)</li><li>-&gt; Ảnh hưởng đến đề tài trong thơ</li></ul> <p>Thơ ông có nhiều hình ảnh thiên nhiên mang ý nghĩa tượng trưng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xuất bản năm 1909- Viết bằng tiếng Ben-gan.</li><li>- Thơ tự do</li><li>- Thể thơ văn xuôi: câu dài câu ngắn khác nhau, không</li></ul>	<p>1.Nghệ thuật: .....</p> <p>2. Nội dung:.....</p>
--	---

vần nhưng vẫn có nhạc điệu do yếu tố lặp lại .

HS trả lời

HS khác nhận xét, bổ sung đánh giá.

GV Nhận xét đánh giá, chốt kiến thức.

- GV hướng dẫn đọc bài thơ: Đây là một bài thơ văn xuôi (Không theo luật thơ, không rõ vần), tuy nhiên vẫn có âm điệu nhịp nhàng.

- GV đọc mẫu, gọi HS đọc lại.

? Bài thơ là lời của ai nói với ai? Lời đó chia làm mấy phần?

- Bài thơ là lời của em bé nói với mẹ như một lời thủ thi tâm tình.

\* **Bố cục:** 2 phần

- Đ1: đến “bầu trời xang thăm” – Cuộc trò chuyện của em bé với mẹ về lời rủ rê của mây và trò chơi do em bé sáng tạo ra .

- Đ2 (còn lại): Cuộc trò chuyện của em bé với mẹ về lời rủ rê của sóng và trò chơi do em bé sáng tạo ra.

\* **HD 2: Lời mời gọi của những người trên mây, trong sóng (10 phút)**

1. Mục tiêu: HS hiểu: Lời mời gọi của những người sống trên mây, trong sóng.

2. Phương thức thực hiện: phát vấn, nêu vấn đề, đàm thoại, phân tích, cá nhân.

3. Sản phẩm hoạt động: Câu trả lời của HS.

4. Phương án kiểm tra đánh giá: HS tự đánh giá, HS đánh giá lẫn nhau, GV đánh giá

5. Tổ chức thực hiện.

GV nêu nhiệm vụ. Yêu cầu cả lớp tập trung

GV cho HS quan sát SGK và phần chuẩn bị ở nhà và hỏi

GV cho học sinh

? Những người sống trên mây, trong sóng nói gì với em bé?

? Thế giới mà học vẽ ra như thế nào?

? Em bé có tâm trạng gì khi nói rằng: Nhưng làm thế nào mình lên đó được? Mình ra ngoài đó được? Họ đáp lại em bé như thế nào?

Dự kiến:

-Mây: bình minh vàng, vàng trắng bạc

-Sóng: tiếng ca du dương , được đi khắp nơi

-Thế giới kỳ diệu lung linh huyền ảo ,thú vị hấp dẫn -> tuổi thơ thật khó từ chối

- Em bé tỏ ra rất muốn đi chơi cùng mây. (Điều này phù hợp với tâm lí của tuổi thơ)

- Họ đáp:

? Hình tượng Mây và Sóng trong cuộc đối thoại với em bé được xây dựng bằng biện pháp nghệ thuật nào?

- Nhân hóa.

- Lời mời gọi: hàm ý

? Nhận xét về những lời mời gọi đó?

**\* Hoạt động 3: Lời từ chối của em bé. (7 phút)**

1. Mục tiêu: HS hiểu: Lời từ chối của em bé

2. Phương thức thực hiện: phát vấn, hoạt động nhóm.

3. Sản phẩm hoạt động: Câu trả lời của học sinh.

4. Phương án kiểm tra đánh giá: HS tự đánh giá, HS

đánh giá lẫn nhau, GV đánh giá

5. Tổ chức thực hiện.

GV nêu nhiệm vụ. Yêu cầu cả lớp tập trung

GV cho HS quan sát SGK và phần chuẩn bị ở nhà và hỏi – câu hỏi này cho HS thảo luận nhóm.

? Điều gì đã khiến em bé quyết định từ chối những lời mời gọi, rủ rê của Mây và Sóng? Qua đó em hiểu em bé là người như thế nào?

HS nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ.

Dự kiến:

Vì không muốn phải xa mẹ, để mẹ ở một mình.

-> Tình yêu thương mẹ thật thắm thiết, sâu nặng đã thắng những lời mời gọi -> Giá trị nhân văn của tác phẩm.

HS trình bày sản phẩm của nhóm mình

HS nhóm khác phát vấn, bổ sung, nhận xét.

Gv nhận xét, chốt kiến thức.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi em bé nghĩ ra.(10 phút)**

1. Mục tiêu: HS hiểu: Trò chơi em bé nghĩ ra.

2. Phương thức thực hiện: phát vấn, nêu vấn đề, đàm thoại, phân tích, hoạt động nhóm.

3. Sản phẩm hoạt động: câu trả lời của học sinh.

4. Phương án kiểm tra đánh giá: HS tự đánh giá, HS đánh giá lẫn nhau, GV đánh giá

5. Tổ chức thực hiện.

GV nêu nhiệm vụ. Yêu cầu cả lớp tập trung

GV cho HS quan sát SGK và phần chuẩn bị ở nhà

? Em hãy thuật lại những trò chơi mà em bé nghĩ ra?

Qua đó ta thấy trò chơi của em bé có đặc điểm và ý nghĩa gì?

HS trả lời

Dự kiến: - Em bé nghĩ ra: Con là mây.....kì lạ

- Trò chơi tuyệt diệu để hòa hợp thiên nhiên với tình mẫu tử. Hai mẹ con không thể tách rời. Tình cảm mẹ con thật thiêng liêng bất tử, vĩnh hằng như thiên nhiên và vũ trụ - do chính con người (em bé) tạo ra.

? Hãy phân tích ý nghĩa hai câu thơ cuối bài?

(Phân tích ý nghĩa của hai câu thơ: “Con lặn... chôn nào”)? - Hình ảnh tượng trưng mang màu sắc triết sâu sắc. Tình mẹ con nâng lên kích cỡ vũ trụ. Hình ảnh cuối khẳng định: Mẹ con ta ở khắp mọi nơi, thiêng liêng, không ai có thể tách rời chia cắt được ...

Cũng có nghĩa là tình mẫu tử ở khắp nơi, thiêng liêng bất diệt.

? Em hiểu gì thêm về em bé?

- Hồn nhiên, ngây thơ, trong sáng có trí tưởng tượng phong phú bay bổng.

? Ngoài ý nghĩa tình mẹ con, bài thơ còn gợi cho chúng ta những suy ngẫm nào khác?

GV Cho HS thảo luận nhóm khoảng 5 phút

HS đại diện nhóm phát biểu.

HS nhóm khác bổ sung, phát vấn....

Gv khái quát, chốt

Dự kiến:

- Tình mẫu tử là một trong những điểm tựa vững chắc để ta có thể khước từ những cám dỗ và quyền rũ của cuộc sống.

- Nhắc nhở mọi người: hạnh phúc không phải là điều xa xôi bí ẩn do ai ban cho mà có ở ngay trong cuộc đời do chính con người tạo lên.

1. Mục tiêu: Giúp học sinh khái quát được những nét đặc sắc về nghệ thuật và nội dung của văn bản.

2. Nhiệm vụ: HS thực hiện yêu cầu của GV

3. Phương thức thực hiện: Hoạt động cá nhân

4. Yêu cầu sản phẩm: câu trả lời của HS

5. Tiến trình thực hiện:

GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:

#### HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN(2 phút)

? Nêu những đặc sắc về nghệ thuật

? Nêu nội dung của bài thơ?

+ Đọc yêu cầu.

+ HS làm việc cá nhân.

- GV nhận xét câu trả lời của HS.

- GV chốt:

#### HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP: (3 phút)

1. Mục tiêu: Vận dụng hiểu biết về văn bản để làm bài

2. Nhiệm vụ: HS suy nghĩ, trình bày

3. Phương thức thực hiện: HĐ cặp đôi

4. Yêu cầu sản phẩm: Câu trả lời của HS

5. Tiến trình hoạt động:

\*. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:

#### TRAO ĐỔI CẶP ĐÔI (1phút)

? Kể tên bài thơ, bài hát có cùng đề tài? Em hãy đọc một bài thơ hoặc hát một bài hát có chủ đề về tình mẫu



tử?

\*. HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

+ Đọc yêu cầu.

+ Trao đổi cặp đôi

- GV nhận xét câu trả lời của HS.

- GV định hướng:

#### **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (2 phút)**

1. Mục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.

2. Nhiệm vụ: HS suy nghĩ, trình bày

3. Phương thức thực hiện: HĐ cá nhân

4. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

5. Tiến trình hoạt động:

\*. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:

Viết đoạn văn 3 đến 5 câu cảm nhận của em sau khi học xong bài thơ này?

\*. HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

+ Đọc yêu cầu.

+ Suy nghĩ trả lời.

+ 2 HS trả lời.

- GV nhận xét câu trả lời của HS.

- GV khái quát về tình cảm gia đình – nhắc nhở HS về đạo làm con

#### **HOẠT ĐỘNG 5: TÌM TÒI, VẬN DỤNG, SÁNG TẠO (1 phút)**

1. Mục tiêu: HS mở rộng vốn kiến thức đã học.

2. Nhiệm vụ: Về nhà tìm hiểu, liên hệ.

3. Phương thức hoạt động: cá nhân.

4. Yêu cầu sản phẩm: tên những câu chuyện, bài thơ, bài hát viết về tình mẹ con.

5. Tiến trình hoạt động:

\*. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS

Sưu tầm những câu chuyện, bài thơ, bài hát viết về tình cảm mẹ con.

\*. HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

+ Đọc yêu cầu.

+ Về nhà sưu tầm.

#### IV. Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mời quý thầy cô tham khảo thêm: [Thư viện Giáo Án điện tử VnDoc](https://vndoc.com/)